Технологическая карта

Предмет: немецкий язык

Класс: 2

Тема урока: «Что Сабина и Свен охотно делают дома?»

Цель урока: узнать что Сабина и Свен охотно делают дома, систематизировать уже изученные знания; осуществлять перевод и понимание текстов.

Тип урока: Введение нового знания.

Планируемые результаты:

* Предметные: умеют делать рассказ о семье; знают, как рассказать о любимых занятиях и о семье по вопросам; умеют спрашивать собеседника о членах его семьи и его друзьях.
* Метапредметные: развитие творческих способностей и логического мышления.

 \*Познавательные:; имеют представление о некоторых профессиях; развитие астроноведческого кругозора.

\*Коммуникативные : умеют вести небольшой диалог по теме урока, коллективно анализировать ответ собеседника и свой ответ; владеют логикой монологического высказывания.

 \*Регулятивные: воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать интерес к немецкому языку, воспитывать умение слушать(чувство эмпатии), помогать своему однокласснику.

Личностные: проявляют уважительное отношение к ответам своих одноклассников, умеют слушать учителя и одноклассников, умеют высказывать свое мнение.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Ресурсы: Учебник, рабочая тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы организации учебной деятельности.Время | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты(УУД) |
| Организационный этап.(3 мин) | Организовать обучающихся. | Steht auf!Guten Tag, Kinder!Setzt euch!Ich heiβe Olga Olegovna.Проверьте готовность к уроку, на парте должны лежать учебник, тетрадь и ручка.Seid ihr bereit? | Приветствуют учителя.Проверяют готовность.Готовы. | Умение взаимодействовать с учителем. |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.(5 мин) | Поставить цель урока, определи учебные задачи. Замотивировать обучающихся на работу. | Посмотрите на доску Прочитаем тему урокаПовторим числительные Откройте учебник на стр.37 и прочитайте ее.Какую цель мы поставим?. *Слайд 1,2,3* | Повторение числительных. Смотрят на доскуОткрывают учебники.Читают тему.На тему, что Сабина и Свен охотно делают дома, семейных фото и семейных увлечений. | Умение определять тему и ставить цель урока. |
| Первичное усвоение новых знаний.(18 мин) | Узнать новый материал. | Откроем стр 38 прочитаем и послушаем письмо *Слайд 4*Откройте стр.39 учебника.übung 3.Ihr müsst lesen und übersetzen kettenweise.(Вам надо прочитать и перевести по цепочке). Sind alle fertig?(Все готовы?)(Читают по очереди и переводят).Gut!Хорошо! Übung 4.А что хочет сказать Щелкунчик?Ребята, обратите внимание, что каждое местоимение по отношению к существительному будут иметь разные окончания.Что мы теперь знаем о семье Свена?Выполним übung 2 в тетреди Заполняем пропуски.Рассмотрим таблицу на стр.40.*Слайд 5*Прочитайте задание.Давайте её заполним в наших тетрадочках!*Слайд 6* | Открывают учебник.Ja!Выполняют совместно с учителем.Открывают таблицу.Читают задание.Заполняют таблицу. | Формировать навык работы с учебным материалом, навык взаимодействия и сотрудничества.Умение слушать и воспринимать информацию. |
| Первичное закрепление.(7 мин) | Закрепить новый материал. | Рассмотри упр. 6 (а).Послушайте! Прочитайте!(А кто на этих фотографиях? Что они делают?)Вы самостоятельно переводите, а потом проверяем.*Слайд 7* | Открывают упражнение.Читают.Выполняют самостоятельно. | Умение работать с текстом.Формировать навык самостоятельного выполнения задания. |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.(2 мин) | Записать домашнее задание в дневник. | Откройте дневники и спишите домашнее задание со стр.42.*Слайд 8* | Открывают дневники и записывают домашнее задание. | Формировать навык выполнения домашнего задания. |
| Рефлексия.(5 мин) | Подвести итог занятия. | Wie war das Thema die Stunde?(Какая была тема урока?)Мы достигли поставленной цели?Оценивание : Ребята, понравился вам урок?Я вам раздам смайлики, а вы покажите мне с их помощью каким был урок грустным или веселым.Die Stunde ist zu Ende. Danke! Auf Wiedersehen! | Что Сабина и Свен охотно любят делать дома?Да.Обучающиеся сигналят кружочками. | Умение подвести итог. |