Технологическая карта

Предмет: немецкий язык

Класс: 2

Тема урока: «Что Сабина и Свен охотно делают дома?»

Цель урока: узнать что Сабина и Свен охотно делают дома, систематизировать уже изученные знания; осуществлять перевод и понимание текстов.

Тип урока: Введение нового знания.

Планируемые результаты:

* Предметные: умеют делать рассказ о семье; знают, как рассказать о любимых занятиях и о семье по вопросам; умеют спрашивать собеседника о членах его семьи и его друзьях.
* Метапредметные: развитие творческих способностей и логического мышления.

\*Познавательные:; имеют представление о некоторых профессиях; развитие астроноведческого кругозора.

\*Коммуникативные : умеют вести небольшой диалог по теме урока, коллективно анализировать ответ собеседника и свой ответ; владеют логикой монологического высказывания.

\*Регулятивные: воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать интерес к немецкому языку, воспитывать умение слушать(чувство эмпатии), помогать своему однокласснику.

Личностные: проявляют уважительное отношение к ответам своих одноклассников, умеют слушать учителя и одноклассников, умеют высказывать свое мнение.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Ресурсы: Учебник, рабочая тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы организации учебной деятельности.  Время | Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты  (УУД) |
| Организационный этап.  (3 мин) | Организовать обучающихся. | Steht auf!  Guten Tag, Kinder!  Setzt euch!  Ich heiβe Olga Olegovna.  Проверьте готовность к уроку, на парте должны лежать учебник, тетрадь и ручка.  Seid ihr bereit? | Приветствуют учителя.  Проверяют готовность.  Готовы. | Умение взаимодействовать с учителем. |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  (5 мин) | Поставить цель урока, определи учебные задачи. Замотивировать обучающихся на работу. | Посмотрите на доску  Прочитаем тему урока  Повторим числительные  Откройте учебник на стр.37 и прочитайте ее.  Какую цель мы поставим?  .  *Слайд 1,2,3* | Повторение числительных. Смотрят на доску  Открывают учебники.  Читают тему.  На тему, что Сабина и Свен охотно делают дома, семейных фото и семейных увлечений. | Умение определять тему и ставить цель урока. |
| Первичное усвоение новых знаний.  (18 мин) | Узнать новый материал. | Откроем стр 38 прочитаем и послушаем письмо  *Слайд 4*  Откройте стр.39 учебника.  übung 3.  Ihr müsst lesen und übersetzen kettenweise.(Вам надо прочитать и перевести по цепочке).  Sind alle fertig?(Все готовы?)  (Читают по очереди и переводят).  Gut!Хорошо!  Übung 4.  А что хочет сказать Щелкунчик?  Ребята, обратите внимание, что каждое местоимение по отношению к существительному будут иметь разные окончания.  Что мы теперь знаем о семье Свена?  Выполним übung 2 в тетреди  Заполняем пропуски.  Рассмотрим таблицу на стр.40.  *Слайд 5*  Прочитайте задание.  Давайте её заполним в наших тетрадочках!  *Слайд 6* | Открывают учебник.  Ja!  Выполняют совместно с учителем.  Открывают таблицу.  Читают задание.  Заполняют таблицу. | Формировать навык работы с учебным материалом, навык взаимодействия и сотрудничества.  Умение слушать и воспринимать информацию. |
| Первичное закрепление.  (7 мин) | Закрепить новый материал. | Рассмотри упр. 6 (а).  Послушайте! Прочитайте!  (А кто на этих фотографиях? Что они делают?)  Вы самостоятельно переводите, а потом проверяем.  *Слайд 7* | Открывают упражнение.  Читают.  Выполняют самостоятельно. | Умение работать с текстом.  Формировать навык самостоятельного выполнения задания. |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.  (2 мин) | Записать домашнее задание в дневник. | Откройте дневники и спишите домашнее задание со стр.42.  *Слайд 8* | Открывают дневники и записывают домашнее задание. | Формировать навык выполнения домашнего задания. |
| Рефлексия.  (5 мин) | Подвести итог занятия. | Wie war das Thema die Stunde?(Какая была тема урока?)  Мы достигли поставленной цели?  Оценивание : Ребята,  понравился вам урок?  Я вам раздам смайлики, а вы покажите мне с их помощью каким был урок грустным или веселым.  Die Stunde ist zu Ende.  Danke! Auf Wiedersehen! | Что Сабина и Свен охотно любят делать дома?  Да.  Обучающиеся сигналят кружочками. | Умение подвести итог. |