***«Утвержден»***

***Приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_\_\_\_***

***Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***МКОУ МОЛОДОТУДСКОЙ СОШ 2023-2024 учебный год***

***ДИРЕКТОРА МКОУ МОЛОДОТУДСКОЙ СРЕДНЕЙ***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ***

***АРИТОН О.О.***

***2024 год***

**Содержание:**

1.Общая характеристика учреждения и условия его функционирования стр1

2.Особенности образовательного процесса стр. 8

3.Условия осуществления образовательного процесса стр. 23

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования стр. 28

5. Социальная активность и внешние связи учреждения стр. 53

6. Финансирование стр. 55

7.Заключение. Перспективы и планы развития. Стр. 55

МКОУ МОЛОДОТУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

***1.Общая характеристика учреждения и условия его функционирования***

АДРЕС: 172412

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОЛЕНИНСКИЙ РАЙОН

с. МОЛОДОЙ ТУД

ул. ШКОЛЬНАЯ д.1

ТЕЛЕФОН – ФАКС: 8 48 (258) 3-12-37

МКОУ Молодотудская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий **№ ЛО35-01257-69/0019192 от 05.03.2024 г.,** **срок действия** - **бессрочно**, свидетельства о государственной аккредитации серия **69А01 № 0000287 регистрационный № 50 выданной 16.04.2015 года,**  и имеет государственный статус образовательного учреждения. В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании, Устава МКОУ МолодотудскойСОШ, утвержденного Постановлением администрации Оленинского муниципального округа **№ 372 от 27.04 2021 г.**

Учредителем муниципального казенного общеобразовательного учреждения Молодотудская средняя общеобразовательная школа является муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского Муниципального округа в лице Главы Оленинского Муниципального округа Дубова О.И.

Орган общественного управления – Совет школы.

Самоуправление – одно из основных средств воспитания школьника, самоуправление способствует личностному росту подростков, развитию их ответственности и самодеятельности, развитию творческого потенциала, обеспечивает возможность испытать «Ситуацию успеха» В нашей школе органом ученического самоуправления является Совет самоуправления.

Совет старшеклассников является добровольным, самоуправляемым, неполитическим формированием, созданным по инициативе учащихся школы и при поддержке педагогического коллектива, для достижения следующих целей:

- содействие социальному, культурному, духовно-нравственному, патриотическому и физическому развитию школьников;

- расширению возможностей школьника в выборе своего жизненного пути, достижению личного успеха;

- увеличения числа школьников, участвующих в организации внутришкольной жизнедеятельности коллектива;

- информационное обеспечение учащихся.

МКОУ Молодотудская СОШ размещается в типовом здание построенном и сданном в эксплуатацию в 1956 году. В 1997г. был проведен его капитальный ремонт. В ноябре 2023 г. наша школа отметила свой 150- летний юбилей.

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально – техническая база и оснащение учебного процесса соответствует нормативным требованиям: санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Здание обеспечено стандартными инженерными коммуникациями, включая отопление, электроэнергию, водоснабжение, канализацию, оборудованы пожарной и охранной сигнализацией, а также другими услугами, необходимыми для поддержания зданий в нормальном рабочем состоянии. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 7 классных комнат, оборудованы кабинеты начальных классов, математики, русского языка и литературы, истории, географии, биологии, физики, технологии. Имеется спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, компьютерный класс (10 нетбуков), библиотека и ГП Точка роста. Состояние учебных и других помещений хорошее. Помещения соответствуют требованиями СанПин. Преподавание всех предметов образовательных областей учебного плана полностью обеспечено кабинетами. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. Оборудование кабинетов позволяет выполнять практическую часть программ по данным предметам. Около школы расположен стадион с футбольным полем, гимнастическим городком, площадка сдачи норм ГТО. В учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, учебно наглядными пособиями и техническими средствами обучения, доступом в Интернет, локальной сетью. Во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы или интерактивные доски. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе.

В последние годы наблюдается стабильность численности учащихся школы. На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось **40** человек. Все обучающиеся проживают на территории микрорайона школы.

Наполняемость классов представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | к л а с с ы | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | ВСЕГО: |
| Количество учащихся | 8 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 3 | 1 | 1 | 42 |

Половой состав: 20 мальчиков и 22 девочки.

Средняя наполняемость классов: 4 **чел.**

**Состав обучающихся по возрастным группам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальное звено | 18 |
| Основное звено | 22 |
| Среднее звено | 2 |

Все учащиеся обучались в одну смену, средняя наполняемость классов – 4,0 чел. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 мин. во 2-11 классах, в оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин,

со второй четверти – 4 урока по 40 мин.

Со второго полугодия продолжительность уроков 45 мин. С 1 сентября 2023 года в школе работает группа продленного дня с наполняемостью 10 человек. **Численность обучающихся по годам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 1-4 классы | 23 | 18 | 15 | 14 | 18 |
| 5-9 классы | 12 | 21 | 23 | 25 | 22 |
| 10-11 классы | 2 | - | - | 1 | 2 |
| Итого: | 37 | 39 | 38 | 40 | 42 |

В 2022-2023 учебном году школа перешла на работу по программам ФГОС третьего поколения.

Так же в течение учебного года в школе были получены лицензии и организована работа

-по программам дополнительного образование детей и взрослых,

-по программе профессионального обучения.

Образовательные программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Молодотудской средней общеобразовательной школы направлены:

* на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
* на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего образования

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

* повышению уровня культуры личности школьников;
* обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
* воспитанию уважения к закону, правопорядку;
* развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
* развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

**Орган самоуправления**

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

* обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
* нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

* *учащихся -* в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
* *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
* *выпускника образовательного учреждения* – в социальной адаптации.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

**Нормативно-правовой базой** образовательной программы являются

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, МО Тверской области, УО Оленинского МО.
  + Конв**е**нция о правах ребенка;
  + Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СП 2.43648-20);
  + Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  + Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  + Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации 15 мая 2012 года № 413.
  + Устав школы и локальные акты ОУ;
  + Лицензия образовательного учреждения;

Также при разработке образовательных программ учтены:

- возможности образовательной среды МКОУ Молодотудская СОШ;

- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, спортивный зал; имеется выход в Интернет;

- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в районных конкурсах педагогического коллектива и т.д.

**Образовательные программы** определяют

* цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
  + учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательные программы** устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

**Образовательные программы** регламентируют**:**

* условия освоения образовательной программы;
* диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
* организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;

- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;

- использование возможностей социокультурной среды деревни и района.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-техническое обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

***2.Особенности образовательного процесса***

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Образовательные программы реализуются в школе на трѐх ступенях развития.

Первая ступень обучения – 1-4 классы.

Цели:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы.

В 1-4 классах реализуется ФГОС третьего поколения начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования.

Вторая ступень обучения – 5-9 классы.

Цели:

- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире.

- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование.

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания.

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.

В 9 классе реализуется ФГОС третьего поколения основного общего образования.

Учебный план 5-9 общеобразовательных классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

В вариативную часть учебного плана 5и 6 классов включен комплексный учебные курсы: «Основы религиозных культур и светской этики», география, ИЗО. В 7 классе был введен учебный курс «Вероятность и статистика»

Срок освоения второй ступени – 5 лет

Третья ступень обучения – 10-11 классы.

Цели:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования.

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО.

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования.

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

- развитие творческих способностей обучающихся и формирование навыков самостоятельного обучения.

Вариативность образовательных программ в 10-11 классах школы реализуется через введение в учебный план проектной деятельности по биологии и русскому языку, введен учебный курс «Вероятность и статистика»

Учебный план третьей ступени рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Срок освоения третьей ступени – 2 года.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками не старше пяти лет допущенными Мин. обр. и науки Р.Ф.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

* На формирование у обучающихся современной научной картины мира;
* На формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
* На интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
* На воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
* На создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных

программ

* На воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
* На формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
* На решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
* На развитие у учащихся национального самосознания;
* На воспитание уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства.

Система дополнительного образования позволяет использовать полученные знания, дополнять и расширять базовые знания, всесторонне развивать личность.

***3. Особенности воспитательного процесса.***

С первого сентября 2023 года в школе введена ставка советника директора по воспитательной работе. Это позволило максимально усилить  **взаимодействие с детскими общественными объединениями**, сформировать единую воспитательную среду и увеличить вовлечение молодёжи в общественно полезную деятельность.

В 2023 году школой была получена лицензия на реализацию дополнительного образования детей и взрослых. Она реализовывалась через дополнительную общеразвивающую программу «Подвижные игры» физкультурно-спортивной направленности.

Срок реализации программы 1 год.

**Цель программы:** развитие физических способностей и укрепление здоровья детей путем вовлечения обучающихся в активную игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;

Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

Формирование интереса к народному творчеству.

Расширение кругозора школьников.

Развивающие:

Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;

Развитие активности, самостоятельности, ответственности;

Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности. Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7 – 13 лет.

В школе разработана система дополнительного образования , которая складывается из:

- урочного дополнительного образования (факультативы, спецкурсы)

- внеурочного дополнительного образования в школе;

- внешкольного дополнительного образования;

- внешкольного учебного дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности учащихся происходит в рамках становления воспитательной системы. В основе ее потребностно мотивационная сфера ребенка и коллективное творчество с обязательной рефлексией и наблюдениями за изменениями в поведении ребенка, мотивация *у* него нравственного, общественно ценного поведения.

Согласно структуре личности ребенка, школа выстраивает следующие виды деятельности:

интеллектуальную: интеллектуальные игры, умственные состязания, викторины, олимпиады, конкурсы знатоков, факультативы и т.д.

физическую: спортивные турниры, соревнования, дни здоровья, подвижные игры, спортивные секции и т.д.

организаторскую: совет самоуправления, советы дела и т.д.

творческую: конкурсы защиты различных проектов, конкурсы исполнительского мастерства, выставки, кружки и т.д.

свободного общения: кружки по интересам

В прошедшем учебном году в школе образованы два детских объединения : «Юнармия» (для учащихся 6-10 классов и «Орлята России» (для учащихся начальной школы). В 2023 году в школе была открыта «Комната детских инициатив».

В этом учебном году многие ученики стали активными участниками движения «Первые».

100% учащихся, достигших возраста 14 лет оформили «Пушкинскую карту».

Внеурочная деятельность строится на эмоциональной, эстетической основе, на воспитании прекрасных и добрых чувств.

В 2023-2004 учебном году в школе продолжилась большая работа по пополнению экспозиций школьного музея «100 и 101 отдельных казахских бригад». Проведена большая работа по включению школьного музея в российский реестр школьных музеев. Школа принимала многочисленные делегации. Учащиеся школы постоянно проводят экскурсии для делегаций района, ветеранов республики Казахстан и родственников погибших воинов на молодотудской земле со всех уголков России. Со многими гостями установились тесные связи по обмену материалами и интересующей информацией. Школа сотрудничает с районным поисковым отрядом «Орел», с представителями казахстанских делегаций, приезжающих на братские захоронения.

В школе оформлена «Парта героя», посвященная бывшему выпускнику Ляменкову Валерию Томовичу, погибшему при исполнении воинского долга в республике Афганистан.

В течение учебного года проводились встречи учащихся с односельчанами- участниками специальной военной операции.

В 2023-2024 учебном году ученики школы принимали активное участие в различных мероприятиях и акциях.

В школе проводится непрерывная акция «Спешите делать добро», в рамках которой учащиеся школы оказывают помощь труженикам тыла, ветеранам труда, пенсионерам по уборке территории, расчистке снега, обработке приусадебных участков и др.

В рамках реализации патриотического воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:

- Встречи с тружениками тыла, ветеранами труда ко Дню победы (май);

- Экскурсии в школьном музее Боевой славы (в течение года);

- Уборка братских захоронений, возложение гирлянд к памятным датам (в течение года);

- Встречи с воинами-интернационалистами (февраль);

- Фестиваль военной песни ( май);

Участие в акциях:

- «Музеи Первых»;

- «Георгиевская ленточка»;

-« Окна Победы»;

- «День Земли»;

- «Первые месяца»;

-«Диктант Победы» и др.

Также учащиеся принимают участие в муниципальных и межмуниципальных мероприятиях:

- конкурс видеороликов « Мы помним! Мы гордимся!»;

- соревнование санитарных постов;

- краеведческий форум «Мы- наследники Победы»;

- соревнование по пулевой стрельбе;

- КВН и др.

Реализуя данную программу, мы стремимся познакомить детей с историей их малой Родины, сформировать у них чувство гордости и ответственности за неё, сформировать чуткое и внимательное отношение к людям.

Вырабатывая у детей ответственное отношение к труду, в течение каждого учебного года проводятся следующие акции:

- Трудовой десант (уборка и благоустройство школьной территории);

- Операция "Уют" (утепление и озеленение классов);

- "Вахта памяти" (уборка братского захоронения);

- "Спешите делать добро" (помощь ветеранам ВОВ, вдовам, детям войны, пожилым людям).

- «Зеленая весна» и др.

Так же с начала учебного года по понедельникам для учащихся школы проводились занятия курса «Разговоры о важном».

Серьёзное и достойное внимание в школе уделяется работе по профориентации. Систематически проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся:

- В течение всего года для учащихся 6-11 классов еженедельно проводился курс занятий « Россия-мои горизонты».

- Анкетирование по выявлению профессиональных ориентаций учащихся 8-9 классов;

-Дни открытых дверей ( знакомство школьников с профессиональными образовательными учреждениями области).

- Тестирование учащихся 9 класса "Оценка профессиональной направленности личности выпускника".

Для учащихся 5 класса еженедельно проводились занятия «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна» по активной социализации обучающихся 5 классов)

2) Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для этого в школе служит система дополнительного образования.

Дополнительное образование

В минувшем учебном году в школе работали четыре кружка:

- шахматно-шашечный,

- театральный,

- музееведение,

- умелые ручки

Работа кружков МКОУ Молодотудской СОШ в 2023- 2024 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Кол-во учащихся |
| 1 | Кружок Умелые ручки» | 16 чел |
| 2 | Кружок шахматно-шашечный | 18чел |
| 3 | Кружок «Музееведение» | 7чел |
| 4 | Кружок театральный | 15 чел |

Необходимо отметить, что ученики, посещающие кружки, добились больших успехов в реализации своих интересов. Так ученики, посещавшие театральный кружок, приняли участие в региональном фестивале школьных театров, участники шахматно-шашечного кружка привезли много наград с окружных соревнований по этим видам сорта, а участники кружка « Умелые ручки» постоянно становились победителями и призерами конкурсов декоративно-прикладного творчества окружного и межмуниципального уровней.

Общешкольные мероприятия занимают важное место в воспитании подрастающего поколения. Особое место отводится традиционным мероприятиям:

- День знаний (сентябрь);

- День здоровья (сентябрь);

- День учителя (октябрь);

- День урожая (октябрь);

-День матери (ноябрь)

- Новогодние праздники (декабрь);

- Конкурсная программа посвящённая Дню защитников Отечества (февраль);

- Конкурсная программа посвящённая Дню 8 Марта (март);

- Масленица (март);

- День дублёра (март);

- Митинг, посвящённый Дню победы (май);

- Линейка, посвященная празднику последнего звонка (май).

Более 40-ти лет в школе ведётся историко-краеведческая работа. Собрано огромное количество ценного материала: фотографии, копии документов, карт, переписка с ветеранами ВОВ, воевавшими на нашей земле. К 65-ти летию Победы ВОВ, на основе собранных материалов, создан музей "Боевой славы". Для учащихся школы и гостей в нём проводятся обзорные и тематические экскурсии.

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа по включению школьного музея Боевой славы «100 и 101 казахстанских бригад» в программу «Школьный Музей Победы».

В школе ежегодно проводятся выставки букетов и поделок из овощей и фруктов; выставки рисунков ко Дню Матери, к 23 февраля, к 8 марта; выпуск стенгазет ко Дню учителя, к 9 мая.

В рамках реализации программы "Здоровья" в школе ежегодно проводится:

- День здоровья (сентябрь);

- Месячник по безопасности дорожного движения(сентябрь);

- Диагностика физического здоровья учащихся(октябрь);

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании (ноябрь);

- Беседы "Как сохранить здоровье" (с приглашением медработника) (ноябрь);

- Зимние забавы (декабрь);

- Викторина "Лечебные силы природы"(январь);

- Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья!" (февраль);

-« А,ну-ка, мальчики!» (февраль)

- Беседа "Питание и здоровье" (март);

- Весенний праздник "Играй-город" (май).

- Мероприятия к различным знаменательным датам и юбилеям знаменитых людей нашей страны.

Более подробную информацию о реализации воспитательной работы в школе с приложением фото- и видеоотчетов можно найти на официальной странице МКОУ Молодотудской СОШ ВК.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием.   
Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур.   
 ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ШСОКО.   
 Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих   
процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;  результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

- системой внутришкольного контроля;

- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

***3.Условия осуществления образовательного процесса***

Учебные кабинеты располагаются в типовом двухэтажном кирпичном здании. В школе имеется спортивный зал площадью 120кв.м., спортивная площадка, библиотека, столовая на 55 мест, гардероб. Ежегодно проводится текущий ремонт всех учебных и бытовых кабинетов: в 100% учебных кабинетов заменены оконные блоки, выполнена замена светильников. Полностью обновлена ученическая мебель в компьютерном классе, приобретен спортивный инвентарь, новые классные доски.

Открыт в 2021-2022 учебном году, в рамках региональной программы, на базе школы центр «Точка Роста» (естественнонаучного направления)

В 2023-2024 учебном году проделана большая работа по ремонту и оснащению школы. Заменены оконные блоки в пищеблоке (60 тыс .руб), установлена новая входная дверь (80 тыс. руб.). В школьную столовую приобретена новая посуда и кухонная утварь(20 тыс. руб). По областной программе полностью отремонтирован спортивный зал ( 5 млн. руб), отремонтированы туалеты ( 120 тыс руб). В течение учебного года приобретались учебники и наглядные пособия (57 тыс. руб) . Уделяется внимание и обновлению материальной базы школы: приобретению новых учебников, компьютерного и спортивного оборудования. Сформирован необходимый учебно-методический комплекс (Приложение УМК).

В школе имеется 1компьтерный класс, оснащенный нетбуками и интерактивной доской. Интерактивная доска имеется в начальных классах, в кабинете русского языка, истории, биологии . В учебном процессе используется 11 компьютеров ( из них 8 ноутбуков), 8 нетбуков, 4 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 2 ксерокса, 2 сканера, акустическая аппаратура, оборудование для проведения занятий естественнонаучного цикла на базе «Точка Роста».

Школа имеет доступ к сети Интернет. Это позволяет активизировать работу по повышению компьютерной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, по повышению профессионального мастерства учителей, внедрять в учебный процесс современные информационные технологии. Школа имеет свой сайт и страничку в группе ВКонтакте, где можно найти необходимую информацию о жизни и делах школы, а так же фото и видео-отчеты с проводимых мероприятий. С 1 сентября 2022 года в школе ведется электронный журнал.

Организовано льготное питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей. Все учащиеся питаются после 3 урока. Для этого в расписании уроков предусмотрена перемена продолжительность 35 минут.

18 обучающихся начальных классов в прошедшем учебном году получали бесплатные обеды, также 11 учащихся из среднего и старшего звена получали бесплатные обеды по линии соцзащиты.

В школе ежегодно проводятся месячники по знаниям пожарной безопасности, отработка навыков действий участников УВП при ЧС. Для соблюдения Федерального Закона «О борьбе с терроризмом» МКОУ Молодотудская СОШ имеет кнопку вызова, в школе установлена пожарная сигнализация, а так же разработаны спец. документы (инструкция по пожарной безопасности и порядок действия в случае возникновения пожара, сигнал оповещения, инструкция по охранно-пожарной сигнализации, план по обеспечению противопожарной безопасности на учебный год); стенды по антитеррору. Два раза в год проводится инструктаж по т/б; пожарной безопасности со всеми участниками учебно-воспитательного процесса; ведется контроль за параметрами микроклимата (температура, влажность, искусственное освещение, вентиляция). В МКОУ Молодотудской СОШ регулярно проводится плановая проверка замеров сопротивления, электрооборудования, исправность пожарной сигнализации и пожарного оборудования, установлено видеонаблюдение (как по периметру школы, так и внутри здания)

Общее количество сотрудников школы составляет 17 человек, из них педагогический персонал 11 человек, обслуживающий персонал - 6 человек.

Внешних совместителей нет. Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

**Образование педагогического коллектива:**

Высшее образование имеют- 7 человек ( 63,6 %)

Среднее специальное- 4 человека (36,4%).

**Квалификация педагогических кадров:**

- высшая квалификационная категория – 3 человека ( 27%)

-первая квалификационная категория- 5 человек (45,5%)

-соответствие занимаемой должности – 2 человека (18 %)

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

В рамках методической работы и индивидуальной работы с учителями велась систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по работе по ФГОС третьего поколения, все имеют курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи в образовательных организациях, по специфике преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе.

Педагоги школы являются участниками окружных методических объединений, двое на протяжении нескольких лет руководят окружными методическими объединениями. Принимают активное участие в мастерклассах, охотно делятся опытом работы с учителями других школ.

Педагоги школы отмечены наградами различных уровней.

«Почетный работник образования и науки РФ»- 1 чел.,

«Почетный работник образования и науки Тверской области»-1 чел.,

«Грамота Министерства образования РФ»- 3чел.,

«Грамота Губарнатора Тверской области»- 4 чел.,

Знак «Во благо Земли Тверской» - 1 чел,

«Грамота Министерства образования Тверской области- 8 чел.

**4.*Результаты деятельности учреждения, качество образования***

**Анализ качества обучения учащихся**

**Информация об успеваемости за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | всего |
| Количество учащихся на начало года | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 7 | 3 | 1 | 1 | **42** |
| Прибыло в течение года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Выбыло в течение года | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| В том числе отчислено из школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Количество учащихся на конец года | 8 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 3 | 1 | 1 | **42** |
| Успевают на «4» и «5» | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | **15** |
| В том числе отличников | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| В том числе за пропуски по неуважительной причине | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

Два ученика в школе по рекомендации педагогической медико-психологической комиссии обучались по программе 7.2 (в 2 и 6 классах)

В минувшем учебном году наблюдается улучшение качества образования в школе.

### Сведения о качестве подготовки выпускников школы.

Результаты ГИА выпускников 2023-2024 учебного года:

В 2023-2024 учебном году в 11 классе МКОУ Молодотудской СОШ учился один ученик. Он успешно освоил программу среднего общего образования, сдал выпускные экзамены и получил аттестат о среднем общем образовании.

Результат экзамена по русскому языку- 49 баллов, что ниже областного.

Результат экзамена по математике (базовый уровень) - 4 , что соответствует среднему баллу по области.

Кроме обязательных экзаменов выпускник сдавал экзамены по выбору:

-обществознание – 42 балла, что ниже среднего по области;

- историю – 46 баллов, что так же ниже средне областного.

В минувшем учебном году в 9 классе обучалось 3 ученика. Все они успешно освоили программу основного общего образования, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2020-2021уч.год | 2022-2023уч.год | 2023- 2024 учебный год |
| Всего выпускников | 3 | 5 | 3 |
| Получили аттестат об основном общем образовании | 3-100% | 5-100% | 3-100% |
| Окончили на «4» и «5» | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 |

Результаты экзамена по русскому языку:

Средний оценочный балл по русскому языку составил 4,3. Двое учащихся сдали экзамен выше годовых оценок, один- подтвердил годовую оценку.

Средний тестовый балл по русскому языку составляет 28, что выше по школе в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты экзамена по математике: Средний оценочный балл 4 - это выше, чем в прошлом учебном году по школе. Средний тестовый балл- 19.Все учащиеся сдали экзамен на оценку выше годовой. Этот результат по школе выше прошлогоднего.

Выпускники 9 класса среди экзаменов по выбору сдавали биологию и обществознание. Не все сдали экзамен по биологии с первого раза.

По биологии средний оценочный балл 3,6 ( с учетом пересдачи). Средний тестовый балл- 22,6 ( с учетом пересдачи) Годовые оценки подтвердили 2 учащихся. Результат экзамена по биологии на уровне прошлогоднего.

По обществознанию экзамен сдали все с первого раза.

Средний оценочный балл составил 3,3. Средний тестовый балл 23,3.Годовую оценку подтвердил 1 учащийся. Один сдал экзамен на оценку выше годовой и один- ниже годовой. Результаты ОГЭ по обществознанию на уровне прошлого года (по школе).

Сравнить результаты ОГЭ с результатами области и муниципалитета нет возможности, т.к. на этот момент официальных результатов и средних баллав по области и муниципалитету нет.

В 2023-2024 учебном году ВПР проводились весной.

Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Наличие общественного наблюдателя на этапе проведения ВПР | | | | | Наличие общественного наблюдателя на этапе проверки ВПР | | | | |
| 4 кл | 5 кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| 1 | МКОУ Молодотудская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в МКОУ Молодотудской СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Показатели выявления образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР | | Организация муниципальной проверки/перепроверки ВПР(можно выборочной) ( с указанием критериев, например ОО попала в список с необъективными результатами или список школ с низким образовательным рейтингом в 2022, 2023 годах, муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.) |
| Более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР(класс, предмет) | Наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2», «3», «4», «5» (класс, предмет, %) |
| МКОУ Молодотудск | Русский язык 6 класс-50%, Русский язык 7 класс-40%, Русский язык 4 класс- 33,3%  Математика 7 класс- 40%,  Физика 7 класс-40%  География 7 класс- 75% | НЕТ | НЕТ |

**Общий анализ проверки работ ВПР в 2023-2024 учебном году по всем предметам показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | В классе (чел.) | Выполняли работу (чел.) | Отсут-ствовало(чел.) | «2» | «3» | «4» | «5» | Подтвердили результат за 2023/24 уч год | Повысили результат за 2023/24 уч год | Снизили результат за 2023/24 уч год |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Русский язык | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Русский язык | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 6 | 2 | 0 |
| Математика | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| Математика | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 7 | 0 | 1 |
| Физика | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| Физика | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| География | 7 | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| География | 8 | 8 | 7 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| Обществознание | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| История | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Математика | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Оценку «2» получил только один учащийся 6 класса по математике. Остальные обучающиеся справились с написанием работ по всем предметам и показали результаты на уровне областных.

В сентябре-октябре 2023 года учающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали ученики 4- 10 классов.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Русский язык | 4 | 1 |  |  |  |
| 5 | 1 |  |  |  |
| 6 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | 1 | 2 |  |  |
| 10 | 1 |  |  |  |
| математика | 4 |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  | 2 |  |  |
| 7 |  | 2 |  |  |
| биология | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  | 2 |  |  |
| география | 8 |  | 2 |  |  |
| физика | 7 |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |
| Избирательное право | 10 |  | 1 |  |  |

Олимпиады по русскому языку, биологии, физике проходили на платформе «Сириус».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2 человека по русскому языку. Призовых мест не занял никто. Количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников снижается с каждым годом.

В течение учебного года ученики так же участвовали в интерет-олимпиадах на базе платформ « Учи.ру», «Знанио».

Результаты участия представлены на официальной страничке школы ВК.

В нашей школе ведётся работа по социальной адаптации подростков «группы риска» и «трудных» подростков. В начале каждого учебного года заполняется социальный паспорт школы.

Социальный паспорт

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория семей | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. «Малообеспеченные семьи» | 12 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| 1. «Многодетные семьи» | 9 | 9 | 11 | 12 | 13 |
| 1. «Асоциальные семьи» | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Опекаемые дети | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Неполные семьи | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- количества многодетных семей увеличилось;

- количество малообеспеченных семей увеличилось;

- количество опекаемых детей осталось на прежнем уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Совершили преступления | - | - | - | - | - |
| Совершили правонарушения | - | - | - | - | - |
| Состоят на учете ПДН, КДН | 1 | 0 | 0 | - | - |
| Состоят на внутришкольном контроле | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |

Слаженная система воспитательной работы классных руководителей и школы в целом с одной стороны, школы и её социальных партнёров с другой стороны позволили добиться отсутствия детей, состоящих на учете в ПДН. Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле увеличилось, это связано со многими факторами. Отсутствие мотивации к учебной деятельности, неадекватная самооценка, повышенная агрессивность и вспыльчивость, эмоциональная неустойчивость, наличие четко выраженных эгоистических потребностей и враждебности по отношению к окружающим, искаженные представления о дружбе, долге, деформация духовных, познавательных, эстетических потребностей, ослаблен социально позитивный познавательный интерес, крайний индивидуализм, низкая рефлексия, большая невнимательность.

Отрицательно на воспитательный процесс влияет так же непосещение (уже второй год) нашей школы представителями правоохранительных органов для проведения мероприятий и профилактических бесед с учащимися.

В декабре 2023 года на базе нашей школы состоялось выездное заседание КДН. На нем были рассмотрены вопросы по работе МКОУ Молодотудской СОШ с детьми, находящимися в «зоне риска», и персональные дела родителей, стоящих на учете в КДН.

На каждого ребенка из «группы риска» заведен социальный паспорт, в котором имеются сведения о членах семьи, описание бытовых условий, интересов и способностей данных детей. Это облегчает планирование работы с такими детьми. В начале учебного года составляется план работы по профилактике правонарушений, который предусматривает сотрудничество с Прокуратурой, ОВД, ГИБДД, КДН, ПДН, районной больницей, управлением образования, отделением ГПН.

В рамках реализации программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений" в школе ежегодно проводятся:

- Цикл бесед "Как вести себя в конфликтных ситуациях" (сентябрь);

- Цикл бесед по пропаганде здорового образа жизни "Мы против вредных привычек" (в течение года);

- Конкурсы рисунков и стенгазет "Если хочешь быть здоров" (сентябрь);

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании (ноябрь);

- Деловая игра "Суд над вредными привычками" (январь);

- КТД "Если добрый ты" (февраль).

Для снижение процента "трудных" детей, детей "группы риска" и вовлечения родителей в школьную жизнь необходимо налаживание контактов с семьёй. Этому способствует ряд мероприятий:

- индивидуальные беседы;

- классные и общешкольные собрания (фиксируются протоколы);

- посещение детей на дому (фиксируются в журнале посещений);

- вовлечение родителей в участие общешкольных и классных мероприятий;

- родительский всеобуч (круглые столы, дискуссии, практикумы);

- совместные рейды в СДК.

В ходе реализации национального проекта «Здоровье» систематически проводятся углубленный медицинский осмотр учащихся и учителей с привлечением узких специалистов, допризывный медосмотр юношей, профилактические прививки, витаминизация пищи в школьной столовой, лекции и беседы по профилактике сезонных заболеваний. В ходе учебного процесса проводится профилактическая гимнастика для глаз, зарядка для профилактики сколиоза, пересаживание обучающихся, комплекс психофизических упражнений, разминок, релаксационных динамических пауз; регулярный контроль за соблюдением теплового и светового режимов, все учащиеся обеспечены ростовой мебелью, соблюдаются сроки профилактических прививок, прохождение медосмотра детей и педагогов. В школе разработаны и успешно реализуются программы «Здоровье», «Мы патриоты», основная задача которых – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Школа тесто сотрудничает с Молодотудской участковой больницей.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения** направлены на повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизацию сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для:

* усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий;
* вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность;
* привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Школа активно сотрудничает с учреждениями района: районным домом культуры, Оленинским Домом детского творчества, базовой МКОУ Оленинской СОШ, другими общеобразовательными учреждениями Оленинского округа, Оленинским домом культуры, Центральной межпоселенческой библиотекой, Оленинским муниципальным музеем.

Активная работа проводится по взаимодействию школы и Молодотудской сельской библиотеки. Работник библиотеки не реже двух раз в месяц приходит в школу с различными мероприятиями, мероприятия для детей проводятся и на базе самой библиотеки.

К сожалению, производственные предприятия и учреждения в нашем селе отсутствуют.

7.Финансирование:

Данные отсутствуют.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2024/2025 учебном году школа продолжит работу по реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения через совершенствование системы мониторинговых исследований, использование ресурсного центра, внедрение в ОП информационных технологий.

***Основные проблемы:***

1.Ухудшение демографической ситуации, снижение численности обучающихся.

**Основные направления деятельности школы:**

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;

- продолжить совершенствование системы патриотического и духовнонравственного воспитания обучающихся;

- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1.Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2. Повышение качества обучения за счет внедрения в ОП новых образовательных технологий, технологий личностно – ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий.

3.Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

4.Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья;

5.Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

6.Создания благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования.

7. Социализация выпускников 9 и 11 классов.

**Доклад заслушан на педагогическом совете**

**Протокол № 4 от 28.08.2024.**