

**Содержание**

 1.Информационная справка

 2. Пояснительная записка

 3. Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

 4.Механизм реализации программы

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления

 5.Ресурсное обеспечение

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

 6.Механизмы оценки результативности программы

 7.Возможные факторы риска реализации программы

 8.Режим дня

 9.План-сетка

 10.Список литературы

 **ПАСПОРТ**

**программы лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ Молодотудской СОШ |
|  Авторы программы | Клинова Людмила Алексеевна, начальник лагеря дневного пребывания  |
| Территория и название организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Молодотудская средняя общеобразоваельная школа |
| Адрес организации | 172412 Оленинский МО с.Молодой Туд,ул.Школьная д.1 |
|  ФИОруководителя организации | Директор школы Аритон Ольга Олеговна |
| Форма проведения | Лагерь дневного пребывания «Солнышко» |
|  Цель программы | **Цель** – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
|  Задачи программы | **Задачи:**- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевая идея программы | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию». |
|  Направленность программы | Духовно – нравственное,патриотическое |
| Сроки реализации | Июнь2025 года |
|  Место проведения | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Молодотудская средняя общеобразоваельная школа |
| Общее количество участников |  Обучающихся - 30 человекНачальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 2 человек.Работники пищеблока – 1 человек.Обслуживающий персонал – 1 человека. |
| Адресаты программы | Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 13 лет |
| Условия участия в программе | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности. |

**Пояснительная записка**

 Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

 Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

 Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

 Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

 Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества, 80 -летие Победы в ВОВ.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Целевой блок**

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

**Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

**Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-3 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период.*  |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление |
|  | лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. |
| *2-й день смены. Организационный период.* |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. |
| *3-й день смены. Формирование отрядов.*  |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. |
| *4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги» | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране.  |

***Основной период (5-17 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядного творчества«Мы – Орлята!» | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
|  |  |
|  *6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| Игровая программа«Мы – одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы – Орлята!» |
|  |  |
| *7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости» | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
|  |  |
| *8-й день смены. Тематический день «Мир театра»* |
| Театральный час | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сценку или стихотворение про Великую Отечественную войну, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.  |
|  |  |
| *9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальный час«В ритмах детства» | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба. |
|  |  |
| *10-й день смены. Тематический день «Песни военных лет»* |
| Музыкальный час | Направлена на знакомство детей с песнями о ВОВ и звучащими на войне. |
|  |  |
| *11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* |
| Научно- | Знакомство детей с изобретениями и великимиоткрытиями, сделанными советскими учёными в годы ВОВ. |
| познавательные |  |
| встречи «Мир науки |  |
| вокруг меня»  |  |
|  |  |
| *12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* |
| Экскурсия «Кладовая природы» | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
|  |  |
| Экологический час«Создание экологического постера и его защита» | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
|  |  |
| *13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* |
| Мастер-классы«Умелые ручки» | Проведение мастер-классов,где дети смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
|  |  |
| *14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов» | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.  |
| Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов»  | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. |
| *15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* |
| Тематический час«Открываем Россию» | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
|  |  |
| *16-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| Гостиная династий«Ими гордится Россия» | Беседа о родственниках-участниках ВОВ, СВО и др.  |
|  |  |
| *17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!» | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.  |
|  |   |

***Итоговый период (18-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *18-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе» | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. |
|  | При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер ) |
|  |  |
| *19-й день смены. Тематический день «Я и моя малая родина»* |
| Познавательный час «Наш край» | Проведение беседы и экскурсии по селу |
|  |  |
| *20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Подведение итогов сменыПодвижные игры.Творческие дела. |
|  |  |
|  |  |
| *21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки -творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. |
|  |  |

**Система мотивации и стимулирования детей**

 За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

 Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

 В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

 Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

 Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

 Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

 Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- школьная библиотека;

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Повар
4. Обслуживающий персонал

***Методическое***

 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

 2.Должностные инструкции всех участников процесса.

 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное***

* Сотрудничество с Домом культуры, с сельской библиотекой ,планирование совместных мероприятий;

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря  |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
|  Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов  |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.  |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30-09.00*** – Сбордетей, зарядка. | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят Росии». |
| ***09.00-09.15*** –Утренняя линейка. | Информация о предстоящихсобытиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. |
| ***09.15-10.00*** – Завтрак. | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.  |
| ***10.00-12.00*** – Работа по программе лагеря, по плану отрядов,общественно- полезный труд. | Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного деятельности.  |
| ***12.00-13.00*** –Оздоровительные процедуры. | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| ***13.00-13.30***– Обед | Знакомство с меню, представленным на обед. |
| ***13.00-14.30*** –Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14.30*** – Уход домой | - |

|  |
| --- |
| **План мероприятий пришкольного лагеря «Волшебная страна»** |
| Дата  | Название мероприятия | Ответственные  |
| **1 день** | **Организационный период смены. Формирование Отрядов.**- Игровой час «Играю я – играют друзья».- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».- Инструктаж по технике безопасности.- Посещение бассейна. |  Воспитатели, начальник лагеря, |
| **2 день** | **Правила жизни в лагере.**- Разучивание лагерной песни.- Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о школе, викторина «Здравствуй, школа», просмотр отрывков из мультипликационных фильмов).- Подвижные игры | Воспитатели, начальник лагеря  |
| **3 день** | **Погружение в игровой сюжет смены.**- Тематический час «Открывая страницы интересной книги».- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»-Изготовление отрядных уголков | Воспитатели, начальник лагеря |
| **4 день** | - Игровая программа «Калейдоскоп идей»-Просмотр кинофильма-Подвижные игры | Воспитатели, начальник лагеря |
| **5 день** | **Тематический день «Национальные игры и забавы».**- Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».- Игровая программа «Мы – одна команда!»- Просмотр мультфильма | Воспитатели, начальник лагеря |
| **6 день** | **Национальные игры и забавы** - Знакомство с играми наших предков-Час рукоделия- Посещение школьного музея. | Воспитатели, начальник лагеря |
| **7 день** | **Тематический день «Устное народное творчество».**- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».- Творческий час «Мы актёры» .- Литературное путешествие  | Воспитатели, начальник лагеря |
| **8 день** | -Театральный час(выбор сценок и стихотворений о ВОВ для постановки)-Краеведческий час «Родина малая, славная самая». - Подвижные игры | Воспитатели, начальник лагеря |
| **9 день** | **Тематический день «Национальные и народные танцы».**- Танцевальный час «В ритмах детства».- Час информации «Похвальное слово учителю».- Настольные игры | Воспитатели, начальник лагеря |
| **10 день** |  **Тематический день «Песни военных лет»**- Знакомство с историей создания песен-Музыкальный час(исполнение песен военных лет)- Рисуем сюжет песни- Игры на свежем воздухе | Воспитатели, начальник лагеря |
| **11 день** | **Тематический день «Великие изобретения и открытия».**- Познавательный час «Изобретения и и великимиоткрытия, сделанные советскими учёными в годы ВОВ.»-Просмотр фильма о ВОВ-Час игр | Воспитатели, начальник лагеря |
| **12 день** | **Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые».**- Экскурсия «Кладовая природы».- Экологический час «Создание экологического постера и его защита»- Насторльные игры | Воспитатели, начальник лагеря |
| **13 день** | **Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла».**-Познавательный час «Древние ремёсла»- Мастер-классы «Умелые ручки» - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй»-Игры на свежем воздухе | Воспитатели, начальник лагеря |
| **14 день** | **Тематический день «Национальная кухня**-Беседа «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу.«Шкатулка рецептов» (кухня Тверской области).- Спортивно-развлекательное мероприятие  | Воспитатели, начальник лагеря |
| **15 день** | **Тематический день «Открытые тайны великой страны».**- Тематический час «Открываем Россию» - Литературное путешествие «На страницах книг».- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  | Воспитатели, начальник лагеря |
| **16 день** | **Тематический день «Я и моя семьЯ».**- Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Гостиная династий «Ими гордится Россия». (беседа об участниках ВОВ,СВО и др)- Просмотр кинофильма | Воспитатели, начальник лагеря |
| **17 день** | **Тематический день «Я и мои друзьЯ».**-Весёлая зарядка-Познавательный час Спорт-это жизнь»- Большая командная игра «Физкульт- УРА! » | Воспитатели, начальник лагеря |
| **18 день** | **Тематический день «Я и моя РоссиЯ».**- Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».(творческие номера)- Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».- Мастер-класс «Лучший букет» | Воспитатели, начальник лагеря |
| **19 день** | **Тематический день «Я и моя малая родина».**- Познавательный час «Наш край»-Экскурсия по памятным местам села-Подвижные игры | Воспитатели, начальник лагеря |
| **20 день** | **Итоговый период смены.** - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия! » - Веселые старты.- Репетиция творческих номеров | Воспитатели, начальник лагеря |
| **21 день** | **Выход из игрового сюжета.**- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» **-Праздничный концерт** | Воспитатели, начальник лагеря |

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.